

GUIA DE CURSO

ESPECIALIZAÇÃO

GESTÃO EDUCACIONAL E
DOCÊNCIA DO ENSINO
BÁSICO E SUPERIOR



— FACULDADE —
ESTRATEGIO

A ESTRATEGO

A Educação evoluiu. E a **Faculdade Estratego**, também. A **Estratego Premium** é o portal de cursos, conteúdos, Especializações e MBA's exclusivos sobre Carreiras, Negócios e Administração, Tecnologia, Saúde e Educação. Você fará parte agora da **maior e mais completa** plataforma de desenvolvimento profissional do Brasil.

A **Estratego Premium** reuniu professores das principais Instituições e escolas de negócios do país e do exterior, empreendedores, consultores, gente que pensa e faz, num modelo **único e inovador** de educação para resultados. Somos a chave para os próximos e mais elevados estágios de sua jornada.

NOSSO DNA

Há quase duas décadas impactando as organizações e formando líderes e executivos, desde a sua fundação até os dias atuais, a **Estratego** vive um processo contínuo de **(R)evolução e (Re)invenções** e expandindo sua área de atuação.

Atualmente, a **Faculdade Estratego** possui cursos, além das áreas de Gestão e Negócios, em Educação, Saúde, Tecnologia e Direito. Trazendo toda essa expertise para mais de 150 cursos, Especializações e MBA's.

+35.000
ALUNOS FORMADOS

+150
CURSOS

+5.000
EMPRESAS
IMPACTADAS

+3.000
PROFESSORES E
EXPERTS

GESTÃO EDUCACIONAL E
DOCÊNCIA DO ENSINO
BÁSICO E SUPERIOR



CONTEÚDO
DO GUIA

EXPERIÊNCIA ESTRATEGO

MÓDULOS DO CURSO

JORNADA DETALHADA

CERTIFICAÇÃO

BENEFÍCIOS DO EAD

MERCADO DE TRABALHO

CONTATOS



CLIQUE PARA
INTERAGIR



AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EXCLUSIVO

Altamente focado no usuário, o Ambiente Virtual de Aprendizado na Faculdade Estratego foi desenvolvido para ser eficiente, poupar tempo e tornar o ambiente online mais empolgante ao aluno.



CONTEÚDOS VALIOSOS QUE VÃO ALÉM DE VIDEOAULAS

Lives, podcasts, ebooks e outros materiais pensados para corroborar uma educação de qualidade com um aprendizado mais fluido.



CONHEÇA OS
MÓDULOS

MÓDULO 01



Avaliação da
Aprendizagem do Ensino

MÓDULO 02



Avaliação Institucional e
Inspeção Escolar

MÓDULO 03



Currículos e Programas

MÓDULO 04



Didática no Ensino

MÓDULO 05



Gestão Educacional na
Modernidade

MÓDULO 06



Prática de Ensino

MÓDULO 07



Práticas Pedagógicas do
Gestor Educacional

MÓDULO 08



Psicologia do
Desenvolvimento e da
Aprendizagem

FIM DA JORNADA



CERTIFICADO DE
CONCLUSÃO

Avaliação da Aprendizagem do Ensino

Avaliação da aprendizagem é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo.

Este módulo tem finalidade de apresentar a importância da avaliação no processo ensino-aprendizagem, analisando as principais concepções e práticas da avaliação da aprendizagem. O aluno irá aprender a realizar o plano de avaliação: preparação, aplicação, análise e ação.

Além disso, será possível compreender os desafios à prática docente no ato avaliativo: relacionando a avaliação ao ensino, possibilitando transparência nos critérios avaliativos, transformando a avaliação num instrumento de apoio à formação continuada e produzindo instrumentos de avaliação diversos e precisos.





Avaliação Institucional e Inspeção Escolar

Avaliar o contexto escolar numa visão abrangente do processo educativo, de modo a permitir a identificação das fragilidades e potencialidades da unidade escolar, a fim de promover uma reflexão e discussão, com vistas à melhoria da qualidade social da educação.

O Inspetor Escolar não como “fiscalizador”, mas como um especialista que, integrado à equipe, atua como um agente mobilizador, articulando e orientando a comunidade interna e externa, objetivando além da organização, funcionamento e regularização da instituição, o diálogo e a participação, enfocando a importância de todos para a redução da indisciplina e construção do conhecimento.

Nesse módulo, você irá entender mais sobre o histórico da avaliação institucional. Legislação, objetivos, princípios, características, funções e compromisso social da avaliação. Política pública e educacional como objetos de avaliação. Avaliação institucional como procedimento de avaliação interna e externa. Esboço Histórico da Inspeção Escolar. A Inspeção Escolar Face aos Novos Paradigmas. A Escola e comunidade escolar.



— FACULDADE —
ESTRATEGGO

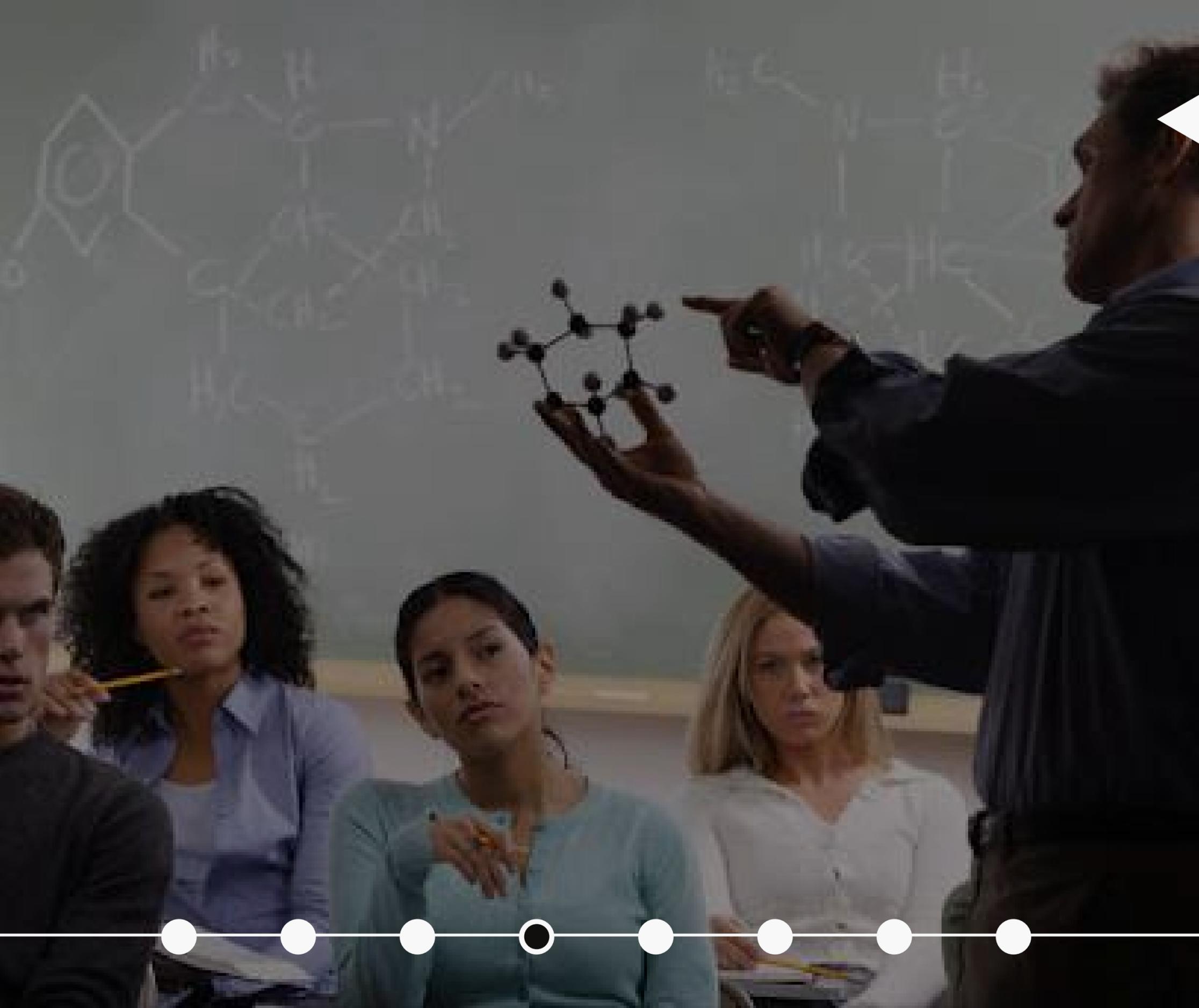
Currículos e Programas

A história do currículo nos mostra que seu significado foi sendo modificado no decorrer do tempo e do contexto histórico, tendo sido influenciado por diferentes teorias. A essas teorias subjazem questões ideológicas e políticas, implícitas ou explícitas, e conseqüentemente a concepção de educação que se defende.

Nesse sentido, fazem parte de uma discussão complexa e delicada. Essa discussão diz respeito a todos que estão envolvidos com o cotidiano escolar, e não somente aos dirigentes e gestores das instituições.

Esta disciplina busca apresentar ao aluno a função do currículo, visando trabalhar o conhecimento sistematizado, a formação do conhecimento, a formação da política educacional no cotidiano da escola e da legislação. Além de se compreender como desenvolver políticas curriculares, bem como cada concepção do currículo irá trabalhar o conhecimento e o conteúdo de forma diversificada.





Didática no Ensino

No universo da educação, especialmente no ambiente escolar a palavra didática está presente de forma imperativa, afinal são componentes fundamentais do cotidiano escolar os materiais didáticos, livros didáticos, projetos didáticos e a própria didática como um instrumento qualificador do trabalho do professor em sala de aula. Afinal, a partir do significado atribuído à didática no campo educacional, é comum ouvir que o professor x ou y é um bom professor porque tem didática.

Nessa disciplina será apresentado o objeto de estudo da didática, suas definições e aplicações, além dos conceitos e principais concepções que envolvem os fundamentos da didática. Os alunos irão compreender a importância da didática no ensino e utilizar técnicas e métodos de ensino-aprendizagem, além de relacionar a formação e o papel docente com a didática no ensino.



— FACULDADE —
ESTRATEGGO



Gestão Educacional na Modernidade

Em um mundo de constantes mudanças, a escola não pode continuar alheia e distante do contexto em que se insere. Este módulo aborda de forma simples e didática alguns problemas do ensino público brasileiro, com destaque para a formação e a atuação do gestor educacional.

Nesse contexto, será discutido assuntos como: Fundamentos e Princípios da Educação e da Gestão Educacional; Os desafios e impacto do modelo da administração empresarial sobre a organização escolar. análise de políticas educacionais no contexto das políticas públicas e seus reflexos na Escola; A evolução da gestão educacional a partir de mudança paradigmática; A gestão democrática é um processo de aprendizado coletivo; Gestão democrática: Complexidades X diretrizes; Organização do trabalho na escola; Reforma no estado e implicações para a gestão educacional; Gestão democrática da educação pública; Novo Perfil do Gestor.





Prática de Ensino

Impossível falar em qualidade de educação, de ensino, sem falar da formação do professor, questões que estão intimamente ligadas. A formação teórica e prática do professor poderá contribuir para melhorar a qualidade do ensino, visto que, são as transformações sociais que irão gerar transformações no ensino. Isto desperta uma revisão da prática docente e a necessária e conseqüente reformulação da profissão docente que rompe com antigos conceitos do professor tradicional, acadêmico, enciclopedista, especialista, técnico com transmissão de conhecimentos prontos, acabados, com postura de ser "o dono da verdade", com receitas e procedimentos de intervenções planejadas, numa forma mecanicista do ato de ensinar.

Neste módulo será discutido o Planejamento Educacional: de currículo e de ensino. O plano de curso, de unidade e de aula. Objetivos de ensino. Tipos de avaliação: informal e formal. A concepção do processo educacional, enfocando os aspectos psicoafetivos e a formação humana do professor como ferramenta da consolidação da prática docente. Concepções e práticas reflexivas em Educação. Promover reflexão crítica e fundamentada sobre temas e práticas relacionadas com a vida nas escolas. A compreensão dos desafios atuais enfrentados pelo professor, em particular, e ao processo educativo em geral, bem como sobre a concepção de processos formativos baseados na reflexão da prática docente.



— FACULDADE —
ESTRATEGGO





Práticas Pedagógicas do Gestor Educacional

A gestão pedagógica é um dos pilares mais importantes que compõem a gestão escolar. Isso porque ela está relacionada diretamente à atividade-fim da escola: o processo de ensino e aprendizagem. É claro que as instituições de ensino necessitam também de uma boa estrutura física, processos administrativos organizados e uma comunicação eficiente.

Nesta disciplina serão abordados os princípios e bases da gestão democrática: a função do gestor e a organização da gestão escolar: prática de gestão coletiva. Como um dos principais objetivos pretende-se demonstrar um contexto geral da direção e supervisão no meio educacional. Ao estudar os tópicos, os alunos poderão ser capazes entender o papel orientador de um gestor, a função de um diretor escolar e compreender a atenção e importância que precisa ser prestada em todo processo de ensino de aprendizagem e os indivíduos que estão envolvidos nesse processo



— FACULDADE —
ESTRATEGIO





Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

A psicologia do desenvolvimento e aprendizagem, como o próprio nome já indica, estuda dois fenômenos que, apesar de distintos, estão bastante relacionados. Ela inclui o estudo do desenvolvimento físico-motor da criança, por exemplo, mas também do desenvolvimento das faculdades cognitivas e maturação durante a idade adulta.

Além disso, essa área estuda também o papel da interação com o ambiente, como família, amigos e escola durante o desenvolvimento da criança. A aprendizagem de novos movimentos, conteúdos, palavras e, inclusive, formas de se relacionar faz parte de todo esse processo.

Nesta disciplina, serão abordados assuntos como: Desenvolvimento e aprendizagem: conceitos e teorias. Fatores fundamentais do desenvolvimento nas diferentes dimensões da vida escolar, cognitiva, emocional, social e física. Conhecimento sobre os aspectos psicológicos subjacentes às práticas educativas desenvolvidas na aprendizagem da criança, adolescente e adulto. O processo da psicologia no contexto escolar no processo de orientação, intervenção e promoção do sucesso escolar.



— FACULDADE —
ESTRATEGO



CERTIFICADO

Todos os nossos cursos são validados pelo MEC



— FACULDADE —
ESTRATEGICO

BENEFÍCIOS DO EAD

Mais autonomia e flexibilidade

Com a correria da rotina, fica difícil cumprir com todos os compromissos e ainda ter espaço para acrescentar mais tarefas. Uma pós-graduação on-line ajuda a otimizar seu tempo e oferece mais autonomia. Como os conteúdos são digitais, você é o responsável pelo seu cronograma e adequa os estudos ao seu cotidiano. Ou seja, muito mais liberdade e eficiência para aprender.

Otimização do tempo

Uma das maiores diferenças entre a pós on-line ou presencial é a otimização de tempo do aluno. Quem opta por um curso como esse, normalmente já está inserido no mercado de trabalho e, portanto, não tem muito tempo livre durante a semana. A correria do dia a dia é cada vez maior e o desenvolvimento tecnológico também. Hoje já é possível ministrar aulas à distância e aprender da mesma maneira que ocorre dentro da sala de aula tradicional.

Seja valorizado no mercado

Uma pesquisa da consultoria Robert Half, publicada pela Folha de São Paulo, mostra que 66% dos profissionais com Pós-Graduação tiveram alta salarial após a realização do curso. Dentre eles, 22% receberam mais do que o dobro do salário que ganhavam antes. Mais de 30% tiveram aumento de remuneração entre 20% e 50%. É bom ou, não é?



MERCADO DE TRABALHO

É cada vez mais fundamental a presença de profissionais capacitados na área da Gestão Educacional e Docência do Ensino Básico e Superior.

Mais do que importante em escolas, faculdades públicas e privadas, essa profissão permite que você atue em inúmeras outras instituições e é voltada para graduados de diferentes especialidades que atuam ou desejam atuar como professores em instituições de ensino básico e Ensino superior.

O tamanho do local vai influenciar diretamente na carga de trabalho do profissional e vai demandar mais ou menos experiência.

Área de Atuação

Essa é uma área muito promissora graças às inúmeras oportunidades de atuação. Você poderá exercer seus conhecimentos de Gestão Educacional e Docência do Ensino Básico e Superior em:

- Gestão da Educação;
- Diretores de escolas, faculdades e cursos técnicos e de graduação.;
- Coordenadores de escolas, faculdades e cursos técnicos e de graduação.;

A **remuneração** média da profissão pode variar bastante conforme o porte da empresa e experiência no mercado, mas, de forma geral, **é uma ocupação com bons salários.**

Profissional júnior

Um profissional recém-formado ou com até cinco anos de experiência tem uma média salarial de R\$ 2.000,00 a R\$ 2.500,00.

Profissional pleno

Um gestor já com seis a nove anos no mercado vai receber valores médios de R\$ 2.700,00 a R\$ 3.500,00.

Profissional sênior

Um profissional atuante no mercado há mais de dez anos pode ganhar salários de R\$ 4.000,00 a R\$ 5.000,00.

O valor varia de acordo com o porte da empresa (pequena ou grande).



AINDA COM DÚVIDAS?

ENTRE EM CONTATO COM UM DE
NOSSOS CONSULTORES



WHATSAPP
(11) 91370-3297



(11) 91370-3297



Clique nos ícones para interagir